

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр практической психологии «СЕНТИО»

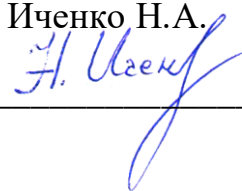
Рассмотрено

Протокол заседания
Педагогического совета
№ 1 от 15.01.2018г

Утверждено

приказ № 3-У от 15.01.2018г

директор Иченко Н.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся
ЧОУ ДПО УЦПП «СЕНТИО»

г.Ростов-на-Дону

2018г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО УЦПП «СЕНТИО» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.3. Формы, система оценок, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются Учреждением самостоятельно исходя из целей и задач дополнительной профессиональной программы.

1.4. Планирование текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации неразрывно связано с планированием аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

1.5. 2.1. Текущий контроль успеваемости в ЧОУ ДПО УЦПП «СЕНТИО» (далее- УЦПП «СЕНТИО») является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в процессе всего периода обучения с целью определения качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в виде наблюдения за ходом выполнения практических занятий, контроля за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы.

2.3. Результаты текущего контроля используются преподавателем в целях анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствования методики ее преподавания.

3. Организация и проведение промежуточной аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусмотрена.

3.2. В целях установления фактического уровня освоения слушателем отдельных учебных дисциплин (модулей, разделов) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы в Учреждении предусматривается промежуточная аттестация.

3.3. Проведение промежуточной аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации трудоемкостью 72 часа и более часов, программ профессиональной переподготовки является обязательным.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме представления и (или) защиты самостоятельной работы, зачета, дифференцированного зачета, междисциплинарного экзамена, и иных формах.

3.6. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебных планах, рабочих программах и оценочных материалах. Для слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена, а также, представления и защиты итоговой аттестационной работы, в учебном плане предусматривается -2 часа (в зависимости от метода контроля) (зачёт, дифференцированный зачёт, собеседование и др.) которые проводятся за счёт времени, отведенное учебным планом на освоение учебной дисциплины (модуля, раздела программы)

3.8. Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций слушателей, предусмотренных образовательной программой, применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2); зачетная система оценивания: зачет, незачет.

3.9. Формы, условия аттестационных испытаний и их тематика доводятся до слушателей не позже чем через 2 недели от начала обучения.

3.10. Результаты промежуточной аттестации слушателей отражаются в оценочных ведомостях.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям, разделам) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине (модулю, разделу) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением: для программ повышения

квалификации – 2 недели, для программ профессиональной переподготовки – 1 месяц. В указанный период не включаются время болезни слушателя, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.16. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается

3.17. Обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана дополнительной профессиональной программы и успешно прошедший испытания в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации допускается к итоговой аттестации.

3.18. Обучающийся, не выполнивший требования учебного плана дополнительной профессиональной программы, систематически пропускающий занятия без уважительной причины и/или не аттестованный в системе промежуточной аттестации, к итоговой аттестации не допускается

4. Организация и проведение итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Итоговая аттестация проводится в форме письменного экзамена.

4.2. На экзамене обучающийся дает письменный ответ на 1 (один) вопрос из списка вопросов к экзамену на выбор. Ответ пишется на бумаге с печатью ЧОУ ДПО УЦПП «СЕНТИО».

4.3. Перечень вопросов на экзамен разрабатывается преподавателями дисциплины и является частью образовательной программы, рассматриваемой Педагогическим советом и утверждаемой директором центра.

4.4. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие образовательную программу.

4.5. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- Приказ о допуске обучающихся к экзамену,
- Экзаменационные вопросы,
- Экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимает экзаменационная комиссия в составе:

- Председатель (директор),
- Преподаватель, который вел учебные занятия по данной программе в экзаменуемой группе,
- Ассистент (преподаватель по той же, либо родственной программе.)

4.7. После ответа на вопрос экзаменуемому могут быть заданы дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

4.8. Экзамен проводится одновременно всем составом группы, предусматривается не более 1 (одного) учебного часа на группу и проводится в течение последнего часа последнего практического занятия программы, согласно расписанию. Обучающиеся, не выполнившие, полностью письменную экзаменационную работу в отведенное время, сдают их незаконченными.

4.9. Критерии оценки уровня подготовки включают в себя:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине,
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

4.10. Уровень подготовки обучающихся оценивается следующим образом:

оценка "отлично":

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы,
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание,
- твердые практические навыки

оценка "хорошо":

- раскрыто основное содержание материала,
- в основном правильно даны определения, понятия,
- материал изложен неполно, при ответе допущены неточности,
- практические навыки нетвердые.

оценка "удовлетворительно":

- усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно,
- определения и понятия даны не четко,
- практические навыки слабые.

оценка "неудовлетворительно":

- основное содержание учебного материала не раскрыто,
- допущены грубые ошибки в определениях,
- нет практических навыков в использовании материала.

4.11. Оценка, полученная на экзамене заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

4.12. В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился». Обучающемуся, не явившемуся на экзамен по неуважительной причине, выставляется неудовлетворительная оценка. В случае уважительной причины, директор назначает срок сдачи экзамена.

4.13. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документы об обучении- Удостоверение и Сертификат, форма которых прилагается в Приложении 2.

5. Организация и проведение итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам

5.1. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.2. Итоговая аттестация дополнительным профессиональным программам является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5.3. Оценка качества освоения дополнительным профессиональным программам проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

5.4. Формы и виды итоговой аттестации определяются в каждой дополнительной профессиональной программе разработчиками программы в зависимости от сроков и целей обучения по дополнительной профессиональной программе.

Рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний обучающихся:

- зачет по отдельной дисциплине, модулю, разделу;
- экзамен по отдельной дисциплине, модулю, разделу;
- итоговый зачет по всей образовательной программе;
- итоговый или междисциплинарный экзамен по всей образовательной программе;
- итоговая аттестационная работа, выпускная аттестационная работа, выпускная квалификационная работа (далее - Аттестационная работа).

Возможны следующие формы аттестационных испытаний слушателей: устная форма, письменная форма, контрольная работа, реферат, собеседование, отчет, защита проекта (работы, методики), тестирование, эссе, презентация, опрос, круглый стол, деловая игра, дипломная работа, дипломный проект, проектное задание и другие формы, предусмотренные дополнительной профессиональной программой.

5.5. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, формы которых представлены в Положении о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации, справок об обучении и их дубликатов в ЧОУ ДПО УЦПП «СЕНТИО».

5.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в течение 1 (одного) месяца с момента проведения итоговой аттестации.

5.7. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой

аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, представленной в Положении о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации, справок об обучении и их дубликатов в ЧОУ ДПО УЦПП «СЕНТИО».

6. Критерии оценивания слушателей

По результатам любого из видов аттестационных испытаний выставляются отметки:

- по двух балльной системе: «удовлетворительно («зачтено»), «неудовлетворительно («не зачтено»);

- по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

При осуществлении оценки уровня освоения ДПП целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

Оценка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение программного материала, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой по программе. Как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности при прохождении аттестационных испытаний, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с итоговым испытанием.