

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр практической психологии
«СЕНТИО»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 2 от "09" апреля 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ ДПО уцПП «СЕНТИО»
И. Иченко Иченко И.А.
Приказ № 14-У от "12" апреля 2021г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ЧОУ ДПО УЦПП «СЕНТИО»
За 2020 год

2021 год

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся	8
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	9
Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	10
5.1. Кадровое обеспечение подготовки	10
5.2. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности	10
Приложение «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию»	11

Введение

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования учебного центра практической психологии «СЕНТИО» (далее Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582), приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Задачи самообследования:

получение объективной информации об образовательной деятельности Центра;
анализ и оценка соответствия содержания реализуемых образовательных программ требованиям к результатам обучения, условий их реализации требованиям нормативных правовых документов и локальных нормативных актов;
выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В отчете отражены анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности Центра, подлежащих самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения о Центре. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебный центр был создан решением единственного учредителя как Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Учебный центр практической психологии «СЕНТИО» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными нормативными актами Российской Федерации.

Дата регистрации 05.10.2012 года, ОГРН 1126100005052 (свидетельство серия 61 № 007116329).

ИНН 6161990367 (свидетельство серия 61 № 007116330).

В 2015 году была принята новая редакция Устава в целях приведения учредительных документов в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, и произведена смена наименования на Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр практической психологии «СЕНТИО», о чем была внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительный документы 13 ноября 2015 года за номером 2156100061820 УФНС по Ростовской области.

Центр является некоммерческой организацией, не ставящей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организационно-правовая форма Центра – частное учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Учредителем Учебного центра является Иченко Наталия Александровна (далее- Учредитель).

Образовательная деятельность Центра регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности. Лицензия серия 61Л01 № 0004176, регистрационный № 6543 от 27.12.2016, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Учебный центр создан с целью ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) и дополнительным общеразвивающим программам в области психологии и иной социальной сферы, а именно: психодиагностики, семейной психологии, детской психологии, психологии управления, психологии конфликта, психологического консультирования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской 5

Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196), действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

В Центре разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса. За рассматриваемый в отчёте период в локальные акты внесены изменения в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

В 2021 году Учебный центр получил статус Лауреата всероссийского конкурса ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ-2021 (Департамент статистики и экспертизы ООО «Экспертмедиагрупп).

Место нахождения Учебного центра: Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Королева, 22 «Г», офис 403,416.

Почтовый адрес: Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Королева, 22 «Г», офис 403,416.

Директор Учебного центра- Иченко Наталия Александровна, рабочий телефон 8(863)2850191, 89282791391

Сайт Учебного центра- <http://sentio-ps.ru>

Учебный центр имеет статус юридического лица. Собственником имущества, закреплённого за Учебным центром на праве договора аренды, является его Учредитель.

Учебный центр осуществляет свою деятельность при наличии всех необходимых документов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Уставом Учебного центра, зарегистрированным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ростовской области 19 ноября 2015 г., учётный номер 6114040611, сведения о государственной регистрации внесены в единый государственный реестр юридических лиц 05 октября 2012 г. ОГРН 1126100005052 (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации), внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица номер 2156100061820 от 13.11.2015, внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, не связанные с внесением изменений в учредительные документы номер 2166100068033 от 25 марта 2016 года.

Образовательный процесс организован в помещении, закреплённом за Учебным центром на праве договора субаренды.

Учебному центру выдано санитарно-эпидемиологическое заключение Управления⁶ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и потребителей и

благополучия человека по Ростовской области № 61.РЦ.10.000.М.000852.09.16 от 27.09.2016 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Трудовые отношения коллектива и администрации Учебного центра регулируются трудовым законодательством, Уставом Учебного центра.

Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность работников Учебного центра определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между слушателями и Учебным центром регламентируются Уставом, Правилами приёма на обучение в ЧОУ ДПО Учебный центр «СЕНТИО», другими локальными актами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией.

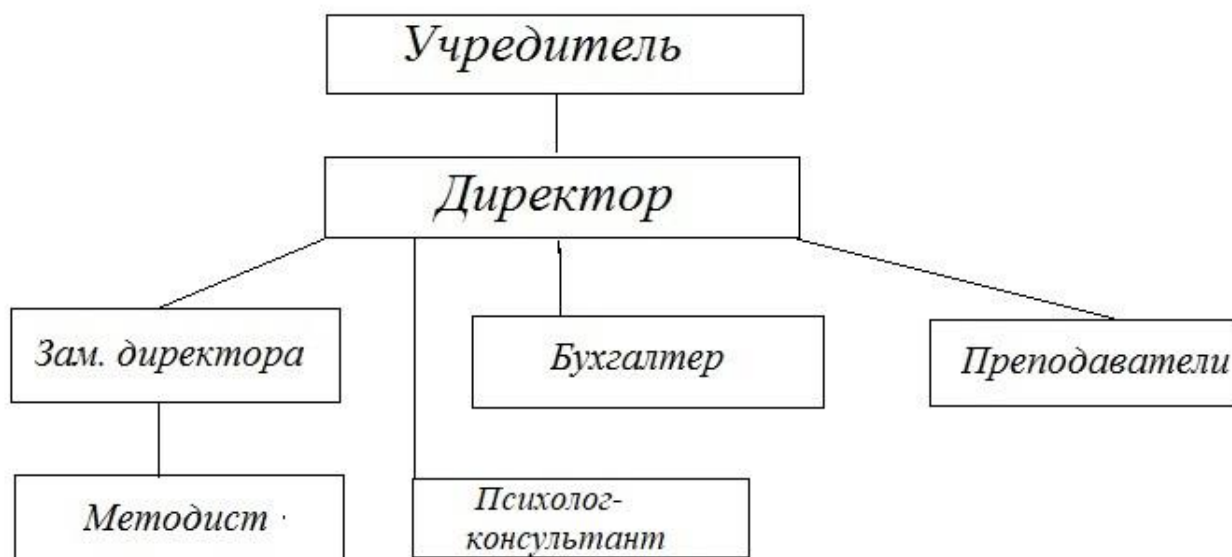
Раздел 2. Структура и система управления

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Компетенции директора определены Уставом Центра.

Сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет.

Учет мнения слушателей Центра регламентируется локальным нормативным актом «Порядок учета мнения советов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся Центра».



Выводы:

В целом структура и система управления Центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

В отчетном периоде Центр реализовал 10 дополнительных общеразвивающих программ от 72 до 216 часов:

«Современные методы в практической психологии. Введение в гештальт-терапию» - 2 программы,

«Семейное и детское психологическое консультирование (психотерапия) - 4 программы,

«Психология психосоматических расстройств. Методы психологической коррекции» - 2 программы,

«Психология отношений» - 1 программа,

«Практическая психодиагностика» - 1 программа,

А также, 1 дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки: «Психологическое консультирование. Интегративный подход» (410 час.),

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработаны с учетом профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (приказ Минтруда от 18.11.2013 № 682н).

Обучение организовано в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий, стажировок, тренингов, а также в других формах, определенных

учебным планом и программой обучения), индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы, выполнения итоговых аттестационных работ (выпускных аттестационных работ) и др.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Структура ДПП включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу (рабочие программы), описание организационно-педагогических условий и форм промежуточной и итоговой аттестации, комплекты оценочных материалов, методические материалы.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с расписанием, составленным на основе учебного плана и календарного учебного плана.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определены локальным нормативным актом. Формы итоговой аттестации и виды итоговых работ определены учебным планом, календарным учебным графиком.

Обучение ведется на компенсационной основе с полным возмещением затрат на осуществление образовательного процесса за счет средств заказчика (потребителя) образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг Центра осуществляется в соответствии с требованиями с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства РФ 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом Центра.

Выводы:

Структура и содержание дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 №499, учитывает современные тенденции развития профессионального образования, ориентирована на повышение профессиональных компетенций заказчиков образовательных услуг. Структура подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Комплектование групп слушателей осуществляется по мере поступления заявок от физических лиц и юридических лиц.

Численный состав групп определяется в соответствии с программой обучения, условиями работы, санитарно-гигиеническими требованиями.

В 2020 году завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам- 42 чел, по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки- 17 человек.

Продолжают обучение по дополнительным общеразвивающим программам- 14

чел, по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки- 16 человек.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре строится на основе контроля и анализа документации, регламентирующей образовательный процесс, контроле посещаемости занятий слушателями, опросов, бесед с заказчиками и потребителями услуг.

Анализ результатов итоговых испытаний слушателей, свидетельствует о высоком уровне реализации обучения обучающихся.

Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки слушателей

Кадровое обеспечение обучения

Кадровый состав Центра является стабильным и включает в себя 3 штатных преподавателя, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 2.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование. Работники Центра систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях высшего образования и дополнительного профессионального образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие во всероссийских научных и научно-практических конференциях.

Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности

ЧОУ ДПО УЦПП «СЕНТИО» располагает достаточной материально-технической базой и оборудованием для реализации образовательных программ. В Центре имеется учебная аудитория, в которой проводятся теоретические и практические занятия, оснащенная современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой. Обеспечен доступ обучающихся к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к информационным базам.

ВЫВОДЫ:

Анализ кадрового обеспечения, отзывы обучающихся свидетельствуют о том, что кадровый состав Центра в целом обеспечивает достаточный уровень обучения. Общая укомплектованность штатов составляет 100%.

Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует уровню и содержанию дополнительных профессиональных программ переподготовки и дополнительных общеразвивающих программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	17 человек/23%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человек/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./33%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1914 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	638 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	638 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	40 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	40 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	42 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/33%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человек/100%

