

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Психология психосоматических расстройств. Методы психологической коррекции».

Срок обучения 216 часов.

Форма обучения : очная.

| № | Наименование тем | Всего , час. | | | | Форма контроля |
|---|--|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|
| | | | Теорет. занятия | Практич. занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Введение в психосоматику. Современные теории и модели. Концепции здоровья и болезни. Смысл и значение болезни | 24 | 8 | 8 | 8 | ПА - зачет |
| 2 | Механизмы формирования психологических проблем и психосоматических расстройств. Стадии формирования психосоматического симптома | 24 | 8 | 8 | 8 | ПА - зачет |
| 3 | Диагностика психосоматических расстройств: диагностическая беседа, опросники, проективные тесты | 24 | 8 | 8 | 8 | ПА - зачет |
| 4 | Психологические технологии в работе с психосоматическими расстройствами: техники гештальт-терапии, позитивной психотерапии, НЛП, телесно-ориентированной терапии | 24 | 8 | 8 | 8 | ПА - зачет |
| 5 | Использование различных форм творческой активности в работе с психосоматическими расстройствами | 24 | 8 | 8 | 8 | ПА - зачет |
| 6 | Образ тела. Формирование телесности. Телесность и эмоциональность. Проблемы восприятия тела. | 24 | 8 | 8 | 8 | ПА - зачет |

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|------------|
| 7 | Работа с психосоматическим клиентом – базовый алгоритм. Специфика и обследование выбора оптимальных техник для клиента | 24 | 8 | 8 | 8 | ПА - зачет |
| 8 | Болезнь в структуре семьи. Психосоматические расстройства детей как симптом семьи. Частная психосоматика детей | 24 | 8 | 8 | 8 | ПА - зачет |
| 9 | Частная психосоматика. Картина личности. Психокоррекция | 24 | 8 | 7 | 8 | ПА - зачет |
| | Итоговая аттестация | | | 1 | | Экзамен |
| | Итого | 216 | 72 | 72 | 72 | |