

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр практической психологии «СЕНТИО»

Рассмотрено

Протокол заседания

Общего собрания

№ 1 от 13.02.2026г

Утверждено

приказ № 4 от 16.02.2026г

директор Иченко Н.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ И СЛУЖЕБНОМ
ПОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ЧОУ ДПО УЦПП «СЕНТИО»
(редакция от 16.02.2026г)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о профессиональной этике и служебном поведении педагогических работников (далее – Положение) Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования учебного центра практической психологии «СЕНТИО» (далее – Учреждение) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей 2001 г., Устава Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.

1.3 Настоящее Положение дополняет нормы, установленные законодательством Российской Федерации об образовании, и не противоречит ему.

1.4 Настоящее Положение служит целям:

- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой, профессиональной морали.

1.5 Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

II. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1 Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

Педагогические работники Учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность добросовестно и на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, а также соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

в) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам, учреждениям, противодействовать и не подчиняться не отвечающему интересам граждан влиянию отдельных должностных лиц и административному давлению;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

е) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

ж) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям граждан различных национальностей и народностей России и других государств, учитывать их культурные особенности, вероисповедание, способствовать сохранению самобытности, а также межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

и) соблюдать конфиденциальность информации о работниках Учреждения, касающейся условий жизнедеятельности, личных качеств и проблем, принимать меры для обеспечения нераспространения полученных сведений доверительного характера;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать ситуаций, способных нанести вред авторитету, чести, достоинству и деловой репутации самого педагогического работника и (или) Учреждения;

л) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность, корректность и внимательность к обучающимся, их представителям и коллегам;

м) воздерживаться от публичных негативных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Учреждения, руководства Учреждения;

н) воздерживаться от высказываний негативных оценочных суждений относительно деятельности Учреждения, других педагогических и иных работников;

о) систематически повышать свой профессиональный уровень;

п) соблюдать требования законодательства, предъявляемые к педагогическим работникам в том числе:

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка;

р) воздерживаться от размещения в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" информации, которая может нанести вред авторитету, чести, достоинству и деловой репутации Учреждения и (или) педагогических работников Учреждения;

с) нести личную ответственность за результаты своей деятельности.

2.3 Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы, проявляют корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений.

2.4 Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости, уведомляют руководство Учреждения, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

2.5 Педагогический работник Учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся Учреждения, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.6 Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.7 Педагогические работники выполняют приказы и распоряжения директора Учреждения, разумные указания руководства и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством. В процессе взаимодействия с руководством педагогические работники соблюдают нормы настоящего Положения.

III. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1 В своем поведении педагогическим работникам Учреждения необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2 В поведении педагогическим работникам Учреждения следует

воздерживаться от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3 Педагогические работники Учреждения призваны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

3.4 Педагогическим работникам Учреждения рекомендуется быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с обучающимися и коллегами, стремиться соблюдать культуру речи. В общении рекомендуется проявлять толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

3.5 Внешний вид педагогического работника при исполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать задачам реализуемой образовательной программы и способствовать уважительному отношению граждан к Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1 Учреждения стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2 Случаи нарушения педагогическим работником Учреждения норм настоящего Положения подлежат рассмотрению на заседаниях Педагогического совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и при подтверждении факта нарушения - моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, нарушение настоящего Положения влечет применение к педагогическому работнику Учреждения юридической ответственности.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров устанавливается

Трудовым кодексом РФ и гражданским процессуальным законодательством РФ.

4.3 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству РФ или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4.5 Соблюдение педагогическими работниками Учреждения настоящего Положения учитывается при проведении аттестаций, при наложении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое влечет одно из установленных трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарных взысканий.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, согласовывается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается (вводится в действие) приказом директора Учреждения.

6.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.